

Kennsluáætlun 5. Bekkur 2025-2026
Námsgrein: Náttúrufræði

Vikustundir: 3	Kennari: Ólafía Sif Sverrisdóttir og Katrín Ósk Sigurgeirsdóttir	
----------------	--	--

Tími	Hæfniviðmið/Miðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst/ September/ Október	• Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. • Gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama. • Lýst helstu líffærakerfum mannslíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum. • Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu. • Bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi. • Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi.	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað	Náttúrulega 1 Kafli 2 – Sjáðu líkamann minn bls. 27 – 67	Símat – hæfnikort – könnun Verkleg kennsla

Október/ nóvember	• Geti Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. • Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir, bæði úti og inni. • Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu. • Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu • þeirra í náttúrunni, tengslum þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt. • Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við • Ísland. • Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu geri þær hæfari til að lifa af og fjölga sér. • Útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita.	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Náttúrulega 1 Kafli 1 - Flóra og fána bls. 6 - 26	Símat – hæfnikort – könnun Verkleg kennsla
Desember/ janúar	• Fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru. • Unnið eftir leiðsögn í hópi. • Fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans. • Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. • Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks. • Tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna. • Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar.	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Náttúrulega 1 Kafli 3 – Tækni og nýsköpun bls. 68 – 93	Símat – hæfnikort – könnun Verkleg kennsla Fara út og finna hluti (lífverur) til að skoða í víðsjá og smásjá.

Febrúar/ mars	- Greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra. - Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi. - Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri. - Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. - Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir, úti og inni. - Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi. - Gert sér grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti.	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Náttúrulega 1 Kafli 4 – Það skiptast á skin og skúrir bls. 94 – 121	Símat – hæfnikort – könnun Verkleg kennsla Veðurdagbók Nemendur búa til veðurdagbók og halda dagbók yfir veðrið í tvær vikur. Úrkomumælir – hópaverkefni Nemendur gera úrkomumæli og fylgjast með úrkomunni og skrá hjá sér í veðurdagbók Matarlitur Matarlitur settur í heitt og kalt vatn með dropateljara Hitapensla Verkefni bls. 72 í verkefnabók
Apríl/ maí/júní	- Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir. - Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi. - Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að vega og meta ólíka kosti. - Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. - Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa.	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Náttúrulega 1 Kafli 5 - Úti um mela og móa bls. 94 – 121	Símat – hæfnikort – könnun Verkleg kennsla Nágrenni skólans Velja svæði í heimabyggð og kanna svæðið, bls. 76 í verkefnabók Gróðursetning Athuga með að fá að gróðursetja plöntur í samvinnu við sveitarfélagið
	- Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru. - Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist. - Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs. - Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum.			

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.