



Námsgrein: Samfélags- og náttúrufræði, 2. bekkur

Vikustundir: 7

Kennari: Ragnheiður María Hannesdóttir og Rakel Guðmundsdóttir.

Samstarfsfólk: Lovísa Sigurðardóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Agúst/sept	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geti sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum. ➤ Geti sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða. ➤ Geti sagt frá gerð og mótun íslensk samfélags fyrr og nú. ➤ Geti sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu. 	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Halló heimur – 1. kafli Árstíðir. Komdu og skoðaðu land og þjóð.	
Október/ nóvember	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geti útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekki einkastaði líkamans 	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Halló heimur – 2. kafli -Ljós og skuggar Halló heimur – 3. kafli: Mannlíkaminn. Komdu og skoðaðu líkamann.	
Desember	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geti lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. ➤ Geti rætt krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna. 	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Halló heimur – 4. kafli: Húsdýr og gæludýr. Komdu og skoðaðu fjöllin.	



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Janúar/ Febrúar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geti flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra. ➤ Geti flokkað margvíslegan úrgang. ➤ Geti fjallað um samspil manns og náttúru. ➤ Geti gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. ➤ Geti gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð sem hafa áhrif á líf hans. ➤ Geti rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu. ➤ Geti lýst landnotkun í heimabyggð. ➤ Lýst kostnaði vegna eigin neyslu og átti sig á ýmsum tilboðum sem hvetja til útgjalda og neyslu. 	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna HópaVinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Halló heimur – 5. kafli: Umferðin. Halló heimur – 6. kafli: Umhverfið okkar. Aðgát í umferðinni.	Símat – hæfnikort – könnun.
Mars	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geti sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og síðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu. 	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna HópaVinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Halló heimur – 7. kafli: Trú.	Símat – hæfnikort – könnun.
Apríl	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geti gert sér grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhingsins og mikilvægi geymsluaðferða. ➤ Geti bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. ➤ Geti gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna. ➤ Geti sett sig í spor annarra jafnaldra. ➤ Geti gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. ➤ Geti bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann. 	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna HópaVinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Halló heimur – 8. kafli: Sjálfmyndin.	Símat – hæfnikort – könnun.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Mái/júní	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geti rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi. ➤ Geti sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu. ➤ Geti áttað sig á að hann sé hluti af stærra samfélagi. 	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Halló heimur – 9. kafli: Fjölskyldan.	Símat – hæfnikort – könnun.
September - júní	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geti sýnt tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. ➤ Geti áttað sig á ýmiss konar afleiðingu athafna sinna. ➤ Geti sýnt tillitsemi í leik og starfi. ➤ Geti sett sig í spor annarra jafnaldra. ➤ Geti áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. ➤ Geti gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra. ➤ Geti gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. ➤ Geti tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. 	Lífsleikni- Vináttutaskan	Vinátta	Símat – hæfnikort – könnun.

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.